**Утверждаю**

Директор МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_СОШ №\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ г.

**Аналитическая справка о деятельности**

**уполномоченного по правам ребенка**

**в МБОУ Калининской СОШ №7**

**за \_2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Содержание параметров** |
| 1. | ОУ | МБОУ Калининская СОШ № 7**Юридический адрес:347704, Ростовская обл., Кагальницкий р-н., п. Двуречье, ул. Первомайская, 37** **Контактные телефоны**: 88634593695**Электронный адрес:**  shool7407@yandex.ru**Сайт в Интернете:** shool7-61.ru  |
| 2. | Состав обучающихся |  По состоянию на 1 апреля 2020 в школе обучается 181 ученик. Всего в школе 11 класс-комплектов, из них в начальной школе – 4 класса, в среднем звене – 5 классов, в старшем звене – 2 класса, заочной формы обучения – нет. Наполняемость классов составляет 20 человек в начальной школе, 14 человек на II и III ступени обучения и 0 человек заочной формы обучения. Школа работает в одну смену: с 8.20 до 15.50 уроки и внеурочная деятельность; с 16.00 до 18.00 работа кружков и спортивных секций. |
| 3. | Службы, работающие в школе |   Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина. Административная, социальная службы школы также имеют необходимое информационно - технологическое сопровождение. В течение года не было психолога. Функционирует и постоянно обновляется сайт школы. Школа полностью обеспечена необходимыми, высококвалифицированными педагогическими кадрами, способными осуществлять образовательный процесс обучающихся в соответствии с необходимыми нормами и стандартами, предъявляемыми в государственном заказе.  |
|  | Количество |
|  | специализированные компьютерные классы | столовые для питания детей, педагогов и тех. персонала | спортивный зал | спортивная площадка на улице | актовый зал | медицинский кабинет | медицинские сестры на постоянной основе | библиотека | школьные автобусы |
|  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 4. | Категорийный состав школы |  В МБОУ Калининской СОШ № 7 обучается 181 ребёнок с 1 по 11 классы. Из них 41 человек – 22,7 % проживают в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2 человека - 1% лишены родительского попечения и находятся под опекой других граждан,1человек – 0,5 % детей – инвалидов, 7 человек – «группа риска», стоящие на внутришкольном учёте (3,9 %), детей с ОВЗ -3 (1,7 %) |
| 5. | Всего школьных уполномоченных |  С 2016 года – Антипенко Ирина Николаевна ШУПР. Очередное переизбрание состоялось в 2018 г. Нормативный акт, регламентирующий деятельность ШУПР - Положение об уполномоченном по правам ребёнка МБОУ Калининской СОШ № 165 от 01.09.2014 года |
| 5.1. | Обучение Уполномоченного (дата последнего обучения и дата планируемого обучения) | Повышение квалификации по программе «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области» - с 17.01 по 12.02. 2018 в Центре профессионального образования «Развитие» (Уд. 612407104355) |
| 6. | Направления работы Уполномоченного по правам ребенка: | * защита прав и интересов конкретного ребенка;
* правовое просвещение детей, их родителей (законных представителей) в сфере прав и свобод ребенка;
* информированность населения посёлка о состоянии соблюдения и защиты прав детей;
* работа с семьями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
* патронат детей, оказавшихся в приемных семьях или под опекой граждан;
* участие в советах профилактики, на которых, наравне с консультациями родителей и детей по улучшению их психологического, морального эмоционального взаимодействия и уровня жизни, проводятся профилактические мероприятия с рекомендациями по соблюдения прав и интересов несовершеннолетних;
* профилактическая работа с несовершеннолетними в области безопасности их жизнедеятельности;
* соблюдение норм СанПина;

рассмотрение жалоб всех участников образовательного процесса. Урегулирование конфликтов. |
| 7. | Всего поступило обращений: | Всего: 37Письменных –2Устных - 35 |
| 8. | Спектр причин обращений к ШУПР несовершеннолетних (конфликтные и спорные ситуации) | Ученик-ученик – 5Ученик-родитель – 1Ученик-учитель – 3Родитель-учитель – 0Семейное неблагополучие – 0Жестокое обращение с детьми – 0Психическое и физическое насилие в семье и школе – 0Другие (оформление документов) - 1 |
| 8. | Спектр причин, по которым обращаются взрослые участники образовательного процесса (родители, учителя) | конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик - 4 ученик-родитель - 3 ученик-учитель - 6 родитель-учитель -7семейное неблагополучие - 6 установление опеки -1;  |
| 9. | Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (ШСП (школьная служба примирения), психолог) -23 |
| 10. | Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав -2 |
| 11. | Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право - 2 |
| 12. | Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимали участие школьный уполномоченный, с указанием причины | Заседаний с участием наших воспитанников не было |
| 13. | Результаты рассмотрения всех обращений  |
| разъяснено | удовлетворено | частично решено | отказано |
| 15 | 17 | 5 | 0 |
| 15. | Межведомственное сотрудничество |  Участие в межведомственном сотрудничестве в сфере защиты прав и законных интересов ребенка – одна из основных задач Уполномоченного по правам ребенка. |
|  |  | Рейды по семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и в рейдах по соблюдению несовершеннолетними комендантского часа | Участие в судебных заседаниях | Участие в профилактических беседах с несовершеннолетними и их родителями сотрудниками ОМВД на базе школы | Посещение семей на дому |
|  |  | 7 | 0 | 14 | 12 |
| 16. | Исполнение муниципальной программы гражданско - правового и патриотического воспитания | Правовое воспитание подрастающего поколения, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе является одной из важнейших задач современной школы Эта задача решается согласно работе по реализации воспитательных программ: * «Патриот»
* «Здоровье»
* «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди н/л»
* «Профилактика суицидального поведения учащихся»
* «Профилактика жестокого обращения и насилия над детьми и н/л в семье, среди сверстников»
* «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди подростков»

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.В декабре 2019 г. во всех классах прошли классные часы «Основной Закон Страны», посвящённые Конституции Российской Федерации. Классные руководители знакомили учащихся с основным законом нашего государства: «Конституция – основной закон государства», «Мои права», «Правила школьной жизни», «Права и обязанности», «Подросток и закон».В просветительской работе по разъяснению прав участников образовательного процесса в школе побывали представители правоохранительных органов, инспектор ПДН Косинова Т.Ю., которая провела следующую работу в присутствии ШУПР: * 05.09.19- выступление на общешкольном родительском собрании по теме "Подросток и закон. Ответственность за свои поступки";
* 09. 09.19 - индивидуальная профилактическая беседа с обучающейся 11 класса Лысенко Н. по заявлению родительницы Лысенко Е.В.;
* 17.09.2019 г - заседание Совета профилактики с вопросом: Рассматривание персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания (Каразанашвили Д., Климовец В., Забазнова Е., Захаров А., Тимченко Р., Горельченко М., Ковалёв А., Леонов Д.);
* 25.09.2019 г.- заседание Совета профилактики с вопросом: Рассматривание персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания (Забазнова Е., Захаров А., Каразанашвили Д., Ковалёв А.) в присутствии их родителей;
* 06.11.19 - заседание Совета профилактики с вопросомРассматривание персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания, которым давался исправительный срок (Леонов Д., Горельченко М., Гузанов В., Ковалёв А., Каразанашвили Д.), в присутствии родителей;
* 06.11.19 - профилактическая беседа с обучающимися 8 - 9 классов (26 чел.) "Ответственность несовершеннолетних за правонарушения";
* 06.12.19 - профилактическая беседа с обучающимися 7 класса (Шаповалов А.Дьяченко В.) в присутствии родителей на тему "Нарушение Устава школы";
* 10.12.19 - профилактическая беседа с подростками в присутствии родителей (один из подростков - Мещек К. из семьи, состоящей на учёте в КДН).
* Инспектор ПДД Керносенко Р.В. (провёл два занятия «Знатоки ПДД» 2-3 кл., 1 кл.); начальник МЧС по Кагальницкому району Зайцев Д.А. (провёл беседу «Безопасные зиние каникулы» в 3 классе).

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права –это священный долг и обязанность каждого гражданина России.Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков..В план работы ШУПР по правовому образованию родителей было включено:* - проведение тематических родительских собраний «Ответственность родителей в РФ», «Пути преодоления конфликтов»;
* -проведение консультаций с родителями;
* - проведение рейдов в семьи детей группы риска (членами Совета профилактики, ШУПР и Администрацией школы проведено рейды: 09.09.19 – семьи: Леоновых, Мещек, Борзенко; 03.12.19 – семьи: Мещек, Пикаловых, Колесниковых и др.
* **Проблемы**, возникшие во время работы:
* - посещаемость собраний родителями, которым просто необходимо быть на собраниях оставляет желать лучшего,
* -отсутствие контроля со стороны некоторых родителей за детьми в свободное время.

В школе разработан план работы с учащимися «группы риска», в ходе реализации которого осуществлены1. Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска». Сентябрь 2. Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей. Сентябрь3. Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей. Сентябрь4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года5. Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска». В течение учебного года6. Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска». В течение учебного года7. Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность В течение учебного года8. Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета. В течение учебного года 9. Работа с обучающимися «группы риска»:Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении. В течение учебного года10.Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета. 11.Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам. Сентябрь12 Профилактические мероприятия:-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»;-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»» 13.Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д. В течение учебного года14.Организация бесед с инспектором ПДН, больницы и т.д. |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число мероприятий/из них с личным участием школьного уполномоченных | Количество мероприятий правового просвещения | Количество мероприятий патриотической направленности | Количество мероприятий по гражданскому воспитанию | Количество мероприятий с участием адвокатов | Количество мероприятий с участием родителей | Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики | Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.) | Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска» | Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции |
| 150\110 | 40 | 80 | 30 | 0 | 30 | 20 | 10 | 181/7 | 5 |

 |
| 17. | Количество выступлений |
| На родительских собраниях | На классных часах | На школьных Советах Профилактики |
| 11 | 40 | 8 |
| 18. | Индикатор эффективности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикатор эффективности | 2019 год | 2020 год |
| общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации | 176/0 | 181/0 |
| количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного) | 15/18 | -/12 |
| количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся | 3 % | 3.9% |
| количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, от общей численности обучающихся | 100\20% | 100\21% |

 |
| 19. | Нарушение прав несовершеннолетних | В течение 2019-2020 уч. года было рассмотрено 3 случая из категории учитель – ученик. В этих случаях со стороны учителей были допущено оскорбительное отношение к учащимся и наоборот. В результате проведённой работы конфликты были улажены.Рассматривались 5 ситуаций из категории ученик – ученик. Была проведена разъяснительная и профилактическая работа, конфликты закончились примирением сторон. |
| 20. |  |  Под патронатом уполномоченного по правам ребёнка находятся дети, находящиеся под опекой. На сегодняшний день им созданы условия для полноценного развития воспитания и обучения. Также в школе 1 инвалид. Это также особая категория несовершеннолетних, требующая внимания уполномоченного |

Выводы. Опираясь на выше изложенное, считаю, что в дальнейшем Уполномоченному по правам ребёнка в школе нужно:

- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;

- выявлять и сопровождать детей, находящихся в трудной ситуации;

- продолжить правовое просвещение, формирование правовых знаний участников образовательного процесса;

- обучение детей, педагогов, родительской общественности бесконфликтному выходу из «острых» ситуаций.

Уполномоченный по правам ребенка

МБОУ Калининской СОШ №\_7 Антипенко И.Н.